



Č.j.: Gel/651/2026

Dodatek č. 1

**ke Školnímu vzdělávacímu programu Informační technologie, č.j. Gel/836/2025
ze dne 1. 9. 2025.**

Platnost od	1. 9. 2026
Datum projednání v pedagogické radě	24. 8. 2026
Datum projednání ve školském radě	26. 8. 2026

Změny školního vzdělávacího programu Informační technologie

Tímto dodatkem č. 1

1. se mění část 3.8 Způsob ukončení vzdělávání na

3.8 Ukončování vzdělávání

Obor Informační technologie je ukončen maturitní zkouškou; absolventi obdrží vysvědčení o maturitní zkoušce a získávají střední vzdělání s maturitní zkouškou. Zkouška se organizuje podle zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon) a vyhlášky č. 177/2009 Sb. v platném znění.

Skládá se ze společné a profilové části.

Ve společné části žáci absolvují formou didaktických testů zkoušku z českého jazyka a literatury a volí mezi matematikou nebo cizím jazykem.

Profilová část zahrnuje povinnou písemnou práci a ústní zkoušku z českého jazyka a literatury. Pokud si žák ve společné části zvolil cizí jazyk, skládá v profilové části povinně i písemnou práci a ústní zkoušku z tohoto jazyka. Další část profilové zkoušky tvoří odborné zkoušky stanovené ředitelem školy, které v tomto oboru zahrnují praktickou a ústní zkoušku z odborných předmětů informačních technologií.

2. se mění část 6.1.1 Anglický jazyk – kapitola Přehled tematických celků na



6.1.1 ANGLICKÝ JAZYK

Přehled tematických celků

Tematické celky
Osobní údaje
Rodina a mezilidské vztahy
Cestování a dovolená
Volný čas a zábava
Dům a domov
Nakupování a spotřebitel
Služby
Péče o tělo a zdraví
Doprava a technologie
Letiště a orientace
Každodenní život
Jídlo a nápoje
Počasí
Vzdělávání
Zaměstnání
Pravidla a bezpečnost (BOZP)
Digitální svět a IT
Věda a vynálezy
Sport a volný čas, komunikace a digitální stopa
Životní styl a ekologie
Finance a bankovníctví
Doprava a společnost
Kultura a vztahy
Vzdělání a hodnoty
Média a technologie
Věda a společnost
Pracovní trh a kariéra
Digitální společnost
Kyberbezpečnost

Výuka anglického jazyka je zaměřena na systematické rozvíjení všech řečových dovedností – poslechu, čtení, mluvení i psaní – s důrazem na jejich praktické využití v běžných i odborných komunikačních situacích. Nedílnou součástí je také osvojování jazykových prostředků, zejména slovní zásoby, výslovnosti, gramatiky a pravopisu, které tvoří základ pro úspěšné dorozumívání. Témata jsou volena tak, aby odpovídala jazykové úrovni žáků a zároveň podporovala jejich orientaci v běžném i pracovním životě.

Tematický plán pro anglický jazyk je zpracován dle RVP 18-20-M/01 Informační technologie a bude modifikován s ohledem na speciální vzdělávací potřeby žáků.



Rozpis učiva a výsledků vzdělávání

1. ročník (A2)

Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo
Žák: - rozumí jednoduchým mluveným projevům a textům; - nalezne hlavní myšlenky v textu a v promluvě - čte s porozuměním; - představí sebe a druhé; - popíše osoby a situace; - zapojí se do konverzace; - vypráví o minulých událostech; - vyjádří plány; - reaguje v běžných situacích; - orientuje se v reáliích.	Tematické okruhy: osobní údaje, rodina a mezilidské vztahy, cestování a dovolená, volný čas a zábava, dům a domov, nakupování a spotřebitel, služby, péče o tělo a zdraví, doprava a technologie, letiště a orientace Gramatika: přítomné časy, minulý čas, budoucnost (be going to), předpřítomný čas (just/already/yet), stupňování, kvantifikátory Řečové dovednosti: zahájení a ukončení rozhovoru, získávání a předávání informací, vyjádření žádosti, prosby, pozvání, popis, vyprávění, plánování Práce s textem: čtení a poslech Reálie: UK, USA

2. ročník (A2)

Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo
Žák: - rozumí hlavním myšlenkám textů; - vyjádří názor; - popíše zkušenosti; - vede dialog; - porozumí školním a pracovním pokynům; - poskytne radu; - pracuje s informacemi; - komunikuje digitálně; - reprodukuje sdělení.	Tematické okruhy: každodenní život, jídlo a nápoje, počasí, vzdělávání, zaměstnání, pravidla a bezpečnost (BOZP), digitální svět a IT, věda a vynálezy, sport a volný čas, komunikace a digitální stopa Gramatika: předpřítomný čas (for/since), modální slovesa, gerundium/infinativ, podmínkové věty, trpný rod, frázová slovesa Řečové dovednosti: doporučení, povinnost, hypotézy Práce s informacemi: vyhledávání, ověřování odborná terminologie: IT, internet, bezpečnost



3. ročník (A2-B1)

Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo
Žák: - rozumí delším textům; - shrne obsah; - diskutuje; - argumentuje; - porovnává; - popíše proces; - komunikuje v oboru.	Tematické okruhy: životní styl a ekologie, finance a bankovníctví, doprava a společnost, kultura a vztahy, vzdělání a hodnoty Gramatika: předpřítomný vs minulý čas, předminulý čas, budoucnost, modální slovesa, frázová slovesa Řečové dovednosti: argumentace, porovnávání, vysvětlování Práce s textem: shrnutí, interpretace

4. ročník (B1)

Výsledky vzdělávání a kompetence	Učivo
Žák: - rozumí složitějším textům; - interpretuje informace; - prezentuje; - diskutuje; - komunikuje v pracovním prostředí; - vytváří texty; - argumentuje.	Tematické okruhy: média a technologie, věda a společnost, pracovní trh a kariéra, digitální společnost, kyberbezpečnost Gramatika: podmínkové věty, nepřímá řeč, vztahné věty, kvantifikátory Řečové dovednosti: prezentace, argumentace, hypotézy Reálie: Česká republika Praxe: CV, pracovní pohovor, prezentace projektu

Závěrečná ustanovení

1. Další ustanovení Školního vzdělávacího programu Informační technologie č.j. Gel/836/2025 ze dne 1. 9. 2025 zůstávají beze změny.
2. Tento dodatek ŠVP Informační technologie nabývá účinnost dnem 1. 9. 2026.

V Brně 31. 8. 2026

PhDr. Lenka Vrbecká Doležalová, Ph.D.
ředitelka