



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené Brno
Šrámkova 419/1, 638 00 Brno

Vážená paní učitelko, pane učiteli,

zatrhněte prosím jednotlivé položky, popř. doplňte. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na žáka bude pro nás cenným přínosem. Toto sdělení považujeme za důvěrné a určené výhradně pro naši vnitřní potřebu.

Děkujeme Vám za spolupráci.

Dotazník pro učitele **(žáci 2. stupně ZŠ)**

Jméno žáka : narození třída

Bydliště škola

Speciální vzdělávací potřeby žáka: *sluchové postižení*
jiné (jaké)

1. Vyjadřovací schopnosti

- velmi dobré – průměrné – chudé

2. Pozornost

- kvalitní dlouhodobá – pouze krátkodobá – zjevná nesoustředěnost

3. Paměť

- dlouhodobá - krátkodobá

4. Pracovní tempo

- rychlé – přiměřené – pomalé – velmi pomalé

5. Postoj ke školním činnostem

- snaživý, zodpovědný – povrchní, bez zájmu

6. Chování

- bezproblémové – s potížemi – odchylky chování (agresivita, šikana, lhaní, krádeže, záškoláctví) – jiné
.....

7. Osobnostní nápadnosti

- nejistota – úzkostnost – nervozita – přecitlivělost – suverenita – jiné
.....

8. Postavení ve třídě

- vedoucí postavení – akceptován – aktivní – pasivní – konfliktní – samotář – neuznávaný kolektivem

9. Prospěch žáka na posledním vysvědčení

chování: český jazyk: cizí jazyk: matematika: zeměpis:

přírodopis: dějepis: fyzika: výchovy (obratný – neobratný)

10. Český jazyk: (největší potíže činí)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

10. Matematika: (největší potíže činí)

.....
.....
.....
.....

17. Cizí jazyk (Anglický jazyk, Německý jazyk) (největší potíže činí)

.....
.....
.....
.....
.....
.....

18. Uved'te, jaké pomůcky ve výuce s žákem/žákyní se SP používáte:

.....
.....

19. Spolupráce s rodinou:

Datum:

Podpis tř. učitele:

Souhlas rodiče (zákonného zástupce) s konzultací s pracovníkem z SPC:

Souhlasím s konzultací (zákonný zástupce):

Jméno a příjmení: Podpis: