



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené Brno
Šrámkova 419/1, 638 00 Brno

Vážená paní učitelko, pane učiteli,

prosíme o vyplnění následujícího dotazníku. Zatrhňte prosím jednotlivé položky, popř. doplňte. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na žáka bude pro nás cenným přínosem. Toto sdělení považujeme za důvěrné a určené výhradně pro naši vnitřní potřebu.

Děkujeme Vám za spolupráci.

Dotazník pro učitele **(střední vzdělávání)**

Jméno žáka:

Jméno zákonného zástupce - rodičů:

Telefon žáka (pokud může telefonovat) nebo rodičů:

Název školy:

Adresa školy:

Obor:

Ročník:

Jméno třídního učitele:

Je žák/žákyně vzděláván/a dle individuálního vzdělávacího plánu (IVP)? Z jakých předmětů?

.....

Vypište potíže se sluchem na střední škole:

.....

.....

.....

.....

V ústním projevu, při čtení:

- menší slovní zásoba
- často opakuje některá slova
- nepřesné používání slov z hlediska jejich významu, použije slovo ve špatném kontextu
- problémy se skloňováním a časováním slov
- problémy s používáním časů v cizím jazyce
- obtížně popisuje předměty, události
- problémy s vyjádřením vlastních myšlenek a pocitů, obtížné hledání synonym, atd.
- problémy v intonaci řeči, v rytmu, v přízvuku.
- pomalý nebo špatný způsob čtení
- nedokáže shrnout informace, které přečetl/a

V psaném projevu:

- zaměňuje hlásky nebo slabiky zvukově podobné (s – z, č –š, č –ž, p – b, v –f, bě, pě, vě, mě, ti –ty, di – dy, ni – ny)
- zaměňuje i – y
- problémy s gramatickými pravidly v českém jazyce (i – y ve slovesech, ve vyjmenovaných slovech, mě –mně, ú –ů, s –z, nezvládá rozbor vět, atd.)
- problémy s gramatickými pravidly v cizím jazyce
- vynechávání písmen ve slovech
- často zapomíná nebo nepíše interpunkční znaménka (čárky, háčky, otazníky, atd.)
- problémy s vyjádřením vlastních myšlenek, obtížné hledání synonym, nepopíše přehledně běžné události, vlastní pocity, atd.
- nedostatky ve slovosledu (slova nejsou ve větě správně za sebou)
- slova píše dohromady, spojuje předložku a slovo
- obtíže s úpravou písemné práce, nepíše na řádek, čísla v matematice, psát úhledně pod sebou
- nečitelné písmo

Jaké další potíže sledujete?

.....
.....
.....
.....

Jaký předmět činí žákovi obtíže, vypište konkrétně:

.....
.....
.....
.....

Datum:

Podpis tř. učitele:

Souhlas rodiče (zákonného zástupce) s konzultací s pracovníkem z SPC:

Souhlasím s konzultací (zákonný zástupce):

Jméno a příjmení: Podpis: