



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace  
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené Brno  
Šrámkova 419/1, 638 00 Brno

Vážená paní učitelko, pane učiteli,

v souvislosti s vyhodnocováním podpůrných opatření žáka, které jsou uplatňované na vaší škole, prosíme o vyplnění následujícího dotazníku. Zatrhněte prosím jednotlivé položky, popř. doplňte. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na žáka bude pro nás cenným přínosem. Toto sdělení považujeme za důvěrné a určené výhradně pro naši vnitřní potřebu.

Děkujeme Vám za spolupráci.

### **Vyhodnocení podpůrných opatření 2. - 5. stupně**

*Pro vyplnění využijte Doporučení SPC. Vyplňte pouze relevantní pole. Děkujeme za spolupráci.*

**Jméno a příjmení žáka** .....

Datum narození..... Bydliště .....

Převažující stupeň PO.....Žák je zařazen do školy/třídy dle §16 odst. 9 ŠZ: ANO x NE

Jméno zákonného zástupce: .....

Název školy: .....

Adresa školy: .....

Obor: ..... Ročník:.....

Jméno třídního učitele: .....

Vypište potíže se sluchem na střední škole:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### V ústním projevu, při čtení:

- menší slovní zásoba
- často opakuje některá slova .....
- nepřesné používání slov z hlediska jejich významu, použije slovo ve špatném kontextu
- problémy se skloňováním a časováním slov
- problémy s používáním časů v cizím jazyce
- obtížně popisuje předměty, události
- problémy s vyjádřením vlastních myšlenek a pocitů, obtížné hledání synonym, atd.
- problémy v intonaci řeči, v rytmu, v přízvuku.
- pomalý nebo špatný způsob čtení
- nedokáže shrnout informace, které přečetl/a

### V psaném projevu:

- zaměňuje hlásky nebo slabiky zvukově podobné ( s – z, č –š, č –ž, p – b, v –f, bě, pě, vě, mě, ti –ty, di – dy, ni – ny)
- zaměňuje i – y
- problémy s gramatickými pravidly v českém jazyce (i – y ve slovesech, ve vyjmenovaných slovech, mě –mně, ú –ů, s –z, nezvládá rozbor vět, atd.)
- problémy s gramatickými pravidly v cizím jazyce
- vynechávání písmen ve slovech
- často zapomíná nebo nepíše interpunkční znaménka (čárky, háčky, otazníky, atd.)
- problémy s vyjádřením vlastních myšlenek, obtížné hledání synonym, nepopíše přehledně běžné události, vlastní pocity, atd. ....
- nedostatky ve slovosledu (slova nejsou ve větě správně za sebou)
- slova píše dohromady, spojuje předložku a slovo
- obtíže s úpravou písemné práce, nepíše na řádek, čísla v matematice, psát úhledně pod sebou
- nečitelné písmo

	VYHODNOCENÍ POSKYTOVANÝCH PO			
	VYHOVUJÍCÍ:	SPÍŠE VYHOVUJÍCÍ:	NEVYHOVUJÍCÍ:	NÁVRH ZMĚNY:
Metody výuky				
Úpravy obsahu vzdělávání				
Úpravy očekávaných výstupů vzdělávání				
Organizace výuky				
Hodnocení žáka				
Pomůcky				
Požadavky na organizaci výuky ve škole				
Personální podpora - pedagogická				

Ve třídě je zařazen **AP** nebo **další pedagog** k jinému žákovi: ano (počet hodin:.....) – ne

**Efektivita podpory - dochází k**

a) zmírňování obtíží ve výuce b) zhoršování obtíží ve výuce c) stav beze změny

d) změny v jiné oblasti (chování, aktivita, vztah ke škole, vynucování výhod, atd.)

– uveďte .....

**Podpora je poskytována žákovi především v níže uvedených předmětech:**

Prosím popište, co možná nejpodrobněji veškeré podstatné informace pro vzdělávání žáka, např. zda žák využívá nebo bylo by vhodné, aby využíval nějakou speciální pomůcku. Jaké metody a formy práce využíváte nejčastěji (např. skupinová práce, individuální přístup, projektové vyučování, využívání názornosti, pravidelné zadávání domácích cvičení / úkolů, doučování, aj.). Zároveň napište vyjádření, zda jsou uvedené informace v Doporučení pro Vás a pro váš vyučovací předmět srozumitelná a dostačující.

Český jazyk:

Matematika:

Cizí jazyk:

Odborné předměty:

Další předměty:

Datum: Vyhodnocení provedl(a): \_\_\_\_\_