



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené Brno
Šrámkova 419/1, 638 00 Brno

Vážená paní učitelko, pane učiteli,

v souvislosti s vyhodnocením podpůrných opatření žáka, prosíme o vyplnění následujícího dotazníku. Zatrhněte prosím jednotlivé položky, popř. doplňte. Váš dlouhodobý pedagogický pohled na žáka bude pro nás cenným přínosem. K vyhodnocení PO použijte stávající Doporučení ŠPZ.

Děkujeme za spolupráci.

Vyhodnocení PO 2. – 5. stupeň (mateřské školy)

Jméno a příjmení žáka

datum narození bydliště

škola třída.....

převažující stupeň PO.....žák je zařazen do školy/třídy dle §16 odst. 9 ŠZ: ANO x NE

1. Hrubá motorika:

-obratné – méně obratné – neobratné

2. Jemná motorika / prsty, ruce/:

- zručné – méně zručné - neobratné

3. Kresba a grafomotorika:

- nadprůměrná - odpovídá věku – opožděná, neodpovídá věku

- úchop tužky:

- tlak na podložku, uvolnění:

4. Lateralita:

- dítě dává přednost ruce – pravé – levé –střídá ruce, je nevyhraněné – je precvičováno

5. Komunikace:

- orální - znakovým jazykem – kombinací orálního a znakového jazyka – jiným způsobem.....

6. Porozumění běžné řeči (učitele, v dětském kolektivu, dětem):

- rozumí bez problémů - rozumí málo, potřebuje individuálně vysvětlit, vizuální podporu - nerozumí

7. Řeč dítěte je pro okolí:

- srozumitelná – méně srozumitelná - nesrozumitelná

8. Odezírání:

- neumí odezírat - odezírá přirozeně doplňuje komunikaci – umí odezírat, spoléhá na odezírá

9. Vyjadřovací schopnosti – verbální:

- dobré – průměrné – chudé – žádné

10. Pozornost:

- dobrá, dlouhodobá – pouze krátkodobá – zjevná nesoustředěnost – nelze upoutat

11. Paměť:

- kvalitní, dlouhodobá – krátkodobá – velká kapacita – malá kapacita – poruchy paměti

12. Pracovní tempo:

- rychlé, samostatné – přiměřené – pomalé – velmi pomalé

13. Postoj k činnostem:

- snaživý, samostatný – pracovitý, s dopomocí – povrchní – bez zájmu - negativistický

14. Chování:

- ukázněný – neukázněný – obtížně zvladatelný – odchylky chování (agresivita, lhaní, krádeže) – jiné

.....

sociální adaptace – začlenění do kolektivu a odloučení od rodiny bez potíží – s adaptačními potížemi (pláč, odmítání stravy, agresivita, regrese v chování) jaké?.....

zvládá běžné hygienické návyky samostatně – s dopomocí - nezvládá

15. Návyky a sebeobsluha:

- při stolování: je samostatné / jí příborem / – méně samostatné - nesamostatné

- při WC: je samostatné – méně samostatné – nesamostatné

- při oblékání, obouvání: je samostatné – méně samostatné - nesamostatné

16. Hra:

- při hře je zapojeno do kolektivu, hraje si s dětmi- hraje si vedle dětí – spíše je pozoruje

- umí spolupracovat na hře – je konfliktní – napadá ostatní děti - nehraje si, neumí si hrát

17. Osobnostní nápadnosti:

- nejistota – úzkostnost – nervozita – přecitlivělost – suverenita – jiné

.....

18. Postavení ve třídě:

- vedoucí postavení – akceptován většinou – aktivní – pasivní – časté konflikty – samotář – neuznávaný kolektivem

19. Spolupráce s rodinou:

- rodiče mu velmi věnují, péče je nadměrná – péče je přiměřená – malá, téměř žádná

- **styl výchovy** – autoritativní / přísný/ – liberální / volný /- demokratický / přiměřený trest i odměna/

20. Uveďte pomůcky, které při práci s dítětem se SP používáte:

.....

.....

21. Efektivita podpory - dochází k (zaškrtněte vyhovující)

a) zmírňování obtíží ve výuce

b) zhoršování obtíží ve výuce

c) stav beze změny

21. Vyhodnocení PO

Vyhodnocení poskytovaných podpůrných opatření			
	<i>Vyhovuje PO</i>	<i>Nevyhovuje PO (uved'te důvod)</i>	<i>Návrh změny</i>
Metody výuky			
Úpravy obsahu vzdělávání			
Úpravy očekávaných výstupů vzdělávání			
Organizace výuky			
Hodnocení žáka			
Pomůcky			
Požadavky na organizaci výuky ve škole			
Personální podpora - pedagogická			

Ve třídě je zařazen **AP** nebo **další pedagog** k jinému žákovi: ano (počet hodin:.....) – ne

Počet dětí ve třídě:

Třída MŠ je věkově: heterogenní X homogenní

Další pozn.:

Datum:

Vyplnil/a (jméno a funkce), podpis: