



Mateřská škola, základní škola a střední škola Gellnerka Brno, příspěvková organizace
Gellnerova 66/1, 637 00 Brno

Speciálně pedagogické centrum pro sluchově postižené Brno
Šrámkova 419/1, 638 00 Brno

Vstupní dotazník pro dítě předškolního věku

Jméno dítěte:.....Věk:.....

Jméno zákonného zástupce:.....

Datum vyplnění dotazníku:.....

MŠ, do které chci své dítě zapsat:.....

Mé dítě je uživatelem: kochleárního implantátu (1 – 2) sluchadla (1 – 2)

V případě uživatele KI, uveďte od kdy do kdy užívalo dítě před implantací sluchadla:

.....

Prosím, informace blíže specifikujte (na kterém uchu má dítě KI či sluchadlo, značku kompenzační pomůcky, pomůcka je nastavena či nastavování stále intenzivně probíhá, je dítě na kompenzační pomůcku zvyklé, užívá ji celodenně, užíváte ke kompenzační pomůcce bezdrátovou technologii např. systém Roger apod.):

Dítě s kompenzační pomůckou reaguje na uvedené zvukové podněty v daném prostředí
(uveďte ano, ne, občas):

	V domácím prostředí	Venku (jinde)	V klidném (tichém) prostředí	V prostředí, kde se vyskytují i jiné zvuky (např. televize, komunikace dalších osob)
Hlasité zvuky (např. bouchnutí do bubnu)				
Mluvená řeč (běžná hlasitost)				
Podněty od zvukových hraček (např. hrací panenky, domečky apod.)				
Dítě se otočí na zavolání svého jména				

Specifikujte, jakým způsobem dítě na zvukové podněty nejčastěji reaguje (např. mrknutím, otočením se za zvukem, očním kontaktem, reaguje dítě na zvuky, i když je zabráno do hry, nebo je třeba mít jeho plnou pozornost apod.)

Uvědomuje si již dítě význam některých zvuků? ANO NE

Uveďte některé příklady.....

Je dítě schopno již některé zvuky pojmenovat? ANO NE

Dítě preferuje komunikaci:

mluvenou řečí x českým znakovým jazykem x gesty x kombinací výše uvedeného
(specifikujte)

.....

Jak vypadá komunikace Vašeho dítěte? (jaká slova či znaky používá dítě aktivně, zda komunikuje pouze izolovanými slovy či krátkými větami, mluví a podporuje sdělení znakem, je sdělení pro Vás srozumitelné apod.). Lze uvést příklad nějaké modelové situace.

Jak byste hodnotila porozumění vašeho syna/dcery?

rozumí všemu / rozumí pouze známým, neustále opakujícím informacím a frázím /
informacím rozumí pouze s vizuální podporou / spíše nerozumí / vůbec nerozumí

Váš syn/dcera se Vás snaží na něco upozornit (např. chce nějakou hračku, má hlad apod.),
jakým způsobem tak provede?

Při komunikaci dítě navazuje oční kontakt ANO NE

Při komunikaci udržuje oční kontakt ANO NE

Ve společnosti se dítě:

zapojuje např. do hry ostatních dětí / straní se jich / vyhledává spíše společnost rodičů (dospělých) / navazuje komunikaci s ostatními

Jak vypadá hra Vašeho syna /dcery? (*Jaké hry má dítě rádo, jaký druh zábavy vyhledává, dokáže se u hry soustředit, vydrží u hry dlouho, nebo chce vyzkoušet všechno apod.*)

Při stravování dítě potřebuje podporu	ANO	NE	
Dítě dosud používá pleny	ANO	NE	POUZE NA SPANÍ
Dítě upozorní, když potřebuje na WC	ANO	NE	
Dítě zvládá samostatně základní hygienu (<i>např. umýt ruce po WC apod.</i>)	ANO	NE	

Označte, které z následujících úkonů Váš syn/dcera zvládá:

sedí / leze / chodí / tahá hračku / leze na židle apod. / hází předmět / tleská / staví věž / chytá míč / hází míč / navléká korále / složí jednoduchou stavebnici

Při aktivitách preferuje ruku: pravou / levou / ruce střídá dle aktivity / ruce střídá neustále

Dítě kreslí rádo	ANO	NE
-------------------------	-----	----

Dítě si začíná uvědomovat podobnost barev (shodný/jiný)	ANO	NE
--	-----	----

Pojmenuje některé základní barvy	ANO	NE
----------------------------------	-----	----

Specifikujte.....

Vloží tvar do odpovídajícího otvoru	ANO	NE
--	-----	----

Pracuje jistě, nebo metodou pokus-omyl.....

Složí jednoduché puzzle	ANO	NE
--------------------------------	-----	----

Přiřadí obrázek k odpovídajícímu předmětu (<i>např. obrázek pejska přiřadí ke skutečnému pejskovi apod.</i>)	ANO	NE
---	-----	----

Pojmenuje viděné předměty (<i>např. ukážete zvířátka, zda je zvládne pojmenovat</i>)	ANO	NE
---	-----	----